

～今月のテーマ～

規則正しい「生活リズム」が元気の源です！

新年度が始まりもうすぐ2ヶ月。学校生活にも慣れ、家庭での生活リズムが崩れがちな時期でもあります。そこで、今回は、令和3年度に実施しました“子育て応援「ゆい高千穂」事業”の生活リズム川柳とポスターに応募のあった作品の中から入選作品をご紹介します。

規則正しい生活リズムができているか、家庭で振り返ってみましょう。

生活リズム川柳

- ★大賞
- 〈小学生低学年の部〉
- あぎですよ
いつもはやおき
きんメダル
(高千穂小・佐伯甚咲)
 - はやくねて
すてきなゆめみて
いいめざめ
(高千穂小・池見樹)
 - ユーチューブ
じぶんできめる
みるじかん
(岩戸小・木下創介)
 - 朝食を
ぬいたらおなか
うるさくて
(高千穂小・佐藤杏莉)
 - 夏休み
お出かけひかえ
おてつだい
(押方小・坂本孝大)
 - 朝起きて
たいようあびて
気持ちいい
(上野小・村手愛時)
 - がらマスク
えらぶ事も
たのしみに
(高千穂小・興栢心花)

- ★大賞
- 〈小学生高学年の部〉
- まもうろうよ
メディアのルール
自分のため
(田原小・黒木優仁)
 - 小雨でも
かさを持って
おさんぼだ
(上野小・佐藤倫寿)
 - コロナ禍で
心のマスク
つけないで
(岩戸小・甲斐隼磨)
 - マスクつけ
コロナたいさく
ばっちりだ
(高千穂小・森下翼)
 - ともだちと
もって近くで
話したい
(押方小・堀央樹)
 - やめようね
長いメディアと
夜ふかしは
(田原小・安在翔)
 - 帰ったら
手あらいが
ていねいに
(押方小・飯千愛奈)

- ★大賞
- 〈中学生の部〉
- やれば得！
早寝・早起き
朝ごはん
(岩戸小・稲葉優輝)
 - 早起きは
元気のもとだ
きもちいな
(上野小・山本留亜)
 - 夏休み
リズムにのって
快適に
(押方小・甲斐瑛暁)
 - メディアより
家族の時間
増やそうよ
(田原小・安在優姫)
 - 午後十時
スマホと私
寝る時間
(高千穂中・甲斐裕留)
 - メディアより
本を読むと
力つく
(高千穂中・大賀美海)
 - コロナ禍で
毎日聞ける
祖母の声
(高千穂中・甲斐蓮士)

生活リズムポスター

- ★大賞
- 〈入選〉
- 高千穂小・脇本愛生斗
 - 高千穂小・菅彩乃
 - 高千穂小・甲斐百華
 - 高千穂小・甲斐穂菜美
 - 高千穂中・興栢宇音
 - 岩戸小・押方祐樹
 - 上野小・山本柚香
 - 高千穂中・佐藤愛乃羽
 - 高千穂中・菊池華穂
 - 田原小・黒木優仁
 - 高千穂小・後藤智寛
- ポスターの入選作品は
カレンダーとして小中
校や町内施設に掲示して
います。



神 高千穂高校 4/24 楽保存会による公演

高千穂高校の神楽保存会(生徒9名)が、高千穂神社神楽殿にて公演を行いました。

生徒らは、地域の人たちに日頃の活動の成果と神楽の魅力を知ってほしいことから、今回の発表となりました。

杉登り・沖逢・八つ鉢・手力雄・鉦女・戸取・雲下しの7番を披露し、見物者から大きな拍手が送られました。



交 ルールを守ろう 4/15 交通安全教室

上野小中学校で、交通安全教室が行われました。中学生を対象にした教室では、高千穂警察署員と高千穂地区交通安全協会の交通安全指導員を招き、自転車の乗り方について学習しました。

生徒らは、自転車事故の動画を視聴するなど、交通ルールやマナーについて学んだ後、実際に自転車を使って乗車前点検と代表生徒が運転を行い指導を受けました。



高千穂中学校 4/27 大地震に備え避難訓練

高千穂中学校で、避難訓練が行われ、午前中は香川大学の特任教授で「四国危機管理教育・研究・地域連携推進機構副機構長・地域強靱化研究センター長」の金田義行さんを迎え、危険性が叫ばれている南海トラフ巨大地震などについて講話をしました。

午後からは、巨大地震の発生を想定し、第二避難場所である高千穂高校グラウンドまで、先生と全校生徒で避難しました。

雨上がりであったため、グラウンド下の駐車場への避難となりましたが、天気や避難場所までの道路状況など、どのような状況になっても対応できるように日頃からの訓練が大切であることを学びました。



野 高千穂高校 4/19 菜の苗販売会

高千穂高校(宮尾野農場)が野菜の苗販売会を行いました。

苗は、生産流通科の生徒が実習で栽培・管理を行ったもので、当日は、経営情報科の生徒と共に販売をしました。

生産流通科3年の馬崎彩華さんは「予想以上の反響にうれしい。コロナで人と接することができないので、販売をとおして地域の人と交流を深めたい」と話しました。

昨年に引き続き、コロナ対策として町武道館を利用してドライブスルー方式をとり、たくさんの人が訪れにぎわっていました。

